

Zápis z jednání školské rady 26.1.2023

Téma: Formativní hodnocení, výhrady rodičů

Hosté: ředitel školy L. Daňhel, M. Těthal

1. Identifikace problému:

K prvnímu bodu byl přizván M. Těthal, který za rodiče sepsal výhrady vůči stávajícímu způsobu hodnocení žáků a jehož dopis se četl na posledním zastupitelstvu obce. I s jeho pomocí se podařilo identifikovat, co některým rodičům vadí.

Jádro problému:

Problém není v tom, jestli trvat na sumativním hodnocení (klasickém známkování) nebo přejít na formativní hodnocení. Ale zavedení formativního hodnocení do praxe bylo pro některé rodiče, zvláště děti z 2. stupně, pravděpodobně moc rychlé a rodiče na to nebyli dostatečně připraveni.

2. Opatření

- Škola zorganizuje v půli března společnou schůzku učitelů a rodičů
- Povzbudit rodiče, aby v první řadě kontaktovali třídní učitele, pokud je pro ně hodnocení nesrozumitelné
- Každý rok probíhají srovnávací testy pro 5. a 9. tř. Výsledky budou zveřejňovány na stránkách školy. (Naše škola v nich dopadla nadprůměrně, což může rozptýlit obavy rodičů, že „děti se nic v naší škole nenaučí“)
- Pro naši školu bude v letošním roce vytvořena „Mapa školy“. Jedná se o zpětnou vazbu žáků, kantorů, ostatních zaměstnanců a rodičů. Výsledek bude zveřejněn, aby bylo zřejmé, jak si naše škola stojí v různých aspektech své činnosti.
- Od 2. pololetí musí být ve škole online každé sumativní (bodové, ...) hodnocení doplněno o slovní hodnocení. (tzn. nebude tam např. pouze „17 bodů z 20“, ale i komentář.
- Každá písemná práce je posílána prostřednictvím žáků rodičům. (Z toho je patrné, jaká látka se probírá a co žák již zvládá a kde má ještě rezervy.)
- V dubnu proběhne opětovné zasedání školské rady pro průběžné zhodnocení, jak se zvládá proces přechodu na formativní hodnocení.
- Nebyl přijat navržený kompromis, přidat počet známek za pololetí pro přechodnou dobu pro 2. stupeň s odůvodněním pana ředitele, aby se stávající proces nechal doběhnout do konce roku, kdy proběhne zhodnocení.
- Nebyl přijat návrh uspořádat anketu mezi rodiči, jak jsou se způsobem hodnocení spokojeni (spíše ano/spíše ne/nevím)

3. Další výhrady rodičů

- Zadávat známky do papírových žákovských knížek: Současný trend jsou elektronické žákovské knížky.
- Sloučení některých hodin: Neubírá na kvalitě výuky. Vedou k tomu ekonomické důvody. Od příštího roku se to bude s největší pravděpodobností týkat pouze výchov.

- Výhrady, že děti nedostávají domácí úkoly: Zadávání domácích úkolů není zakázáno, je to na konkrétním učiteli a dohodě s rodiči. Domácí úkol je též domácí příprava na hodinu či test.
- Někteří rodiče mají obavy, že se z důvodů různých návštěv výstav, divadla a jiných školních akcí nevěnuje dostatek času probíranému učivu:

Tyto akce do činnosti základních škol patří, mají vliv na rozšíření vzdělání a není to na úkor předmětů, ale na propojení mezipředmětových vztahů.

Zapsal: M. Pavelka